

Утверждено приказом №62-О
«Колпаковская
от «19» апреля 2019 года

Директор школы  А.Н.Зырянкин



**Отчёт о результатах самообследования
Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа» -
«Уньская основная общеобразовательная школа»**

**Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и
система управления**

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»
«Уньская основная общеобразовательная школа»
Организационно – правовая форма: учреждение
Тип: общеобразовательное учреждение
Вид: основная общеобразовательная школа
Контактная информация:
Адрес местонахождения (в соответствии с Уставом):
623025, Свердловская область, Шалинский район, п.Унь, ул.Октябрьская 1
Телефон: 89530575585
E-mail: un_school@mail.ru
Сайт: <http://un.uralschool.ru>

Учредитель: Управление образованием Шалинского городского округа
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №19621 от 19 февраля 2018
года
Свидетельство о государственной аккредитации №9456 на срок по «15» марта 2024г.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Педагогический совет, совет школы.

Совет школы определяет направления развития школы, осуществляет контроль за реализацией в полном объёме образовательной программы. В состав входят педагоги, родители, обучающиеся, представители общественности. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в деятельности и планировании развития образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает с 08.00 ч до 17.00 ч в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием учебных занятий.

Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований

Продолжительность урока – 40 минут во всех классах, за исключением 1 класса. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый)

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена 15 минут.

Информационное обеспечение:

Количество книг в библиотеке: всего литературы – 4326 экземпляров;

учебников – 571 экземпляр

художественной литературы – 3755 экземпляров

Кадровое обеспечение

В ОУ работает 4 педагога. Высшее образование имеют 50% педагогов, среднее специальное 25%.

Все педагоги аттестованы. Первую квалификационную категорию имеют -50%. Соответствие занимаемой должности – 50%.

Педагоги имеют награды:

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 3 человека 75%

Почетная грамота Главы Шалинского городского округа – 1 человек 25%

1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по предмету «География»

Показатели результативности образовательной деятельности

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость составила 100%, качество образования – 18%.

Уровень начального образования: из 1 обучающегося на «4» и «5» - 1 человек (100%).

Уровень основного образования: из 10 обучающихся на «4» и «5» - 1 человек (10%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2017-2018 уч.году выпускников 9 класса не было.

Участие в олимпиадах

В ОУ ведется систематическая работа по выявлению одаренных детей, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 обучающихся – 60% от общего количества обучающихся 5-8 классов. Большинство обучающихся приняли участие в 2 и более предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе предметной олимпиады «Интеллектуальная четвёрка» для обучающихся начальных классов приняли участие 1 обучающийся – 100% от общего количества обучающихся 4 класса.

Характеристика системы воспитания

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение воспитательных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Традиционно в нашей школе проводятся мероприятия:

1 сентября – День Знаний

сентябрь – Школьный туристический слет

сентябрь – Праздник осени

5 октября – День самоуправления

ноябрь – День Матери

декабрь – Новый год

февраль – Месячник военно-патриотического воспитания

8 марта – Праздник мам

9 мая – День Победы

25 мая – Праздник последнего звонка

Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение

Школа расположена в одном здании построенное и введенное в действие в 1959 году,

Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 299 квадратных метров.. Занятия проводятся в одну смену. В школе 4 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе есть 3 компьютера, которые имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет.

Для проведения уроков физической культуры спортивный зал, спортивная площадка. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры,

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 2 огнетушителя. Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой. При входе в школу есть план эвакуации.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, позволяет реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем ставим задачи:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации;
- разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми;
- эффективно использовать материальные ресурсы для достижения качества образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2/ 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Выпускников не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Выпускников не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Выпускников не было

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников не было
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	Выпускников не было

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7/64%
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0,%
1.19.3	Регионального уровня	0/0,%
1.20	Федерального уровня	0/0%
1.21	Международного уровня	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	-

	численности учащихся	
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.30	Высшая	0/0%
1.30.1	Первая	2/50%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.31	До 5 лет	0/0%
1.32	Свыше 30 лет	3/75%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.2	Инфраструктура	
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,32
2.4.1	Наличие в образовательной	да

	организации системы электронного документооборота	
2.4.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.4	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,38кв. м